

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

**Оценочные и методические материалы**  
дополнительной общеобразовательной программы –  
дополнительной общеразвивающей программы  
**«Вокальный кружок «Созвездие»»**

**Тесты для контроля знаний по темам**  
**Вариант 1**  
**Анатомия и физиология голосового аппарата.**

**1.1. Голос, речь и слух - это...**

- а) средства для общения
- б) средства передачи информации
- в) единая функциональная система

**2.1. Выберите правильный ответ:**

- а) речь не является врожденной способностью человека
- б) речь является врожденной способностью человека

**3.1. Что такое певческий процесс?**

- а) работа органов голосового аппарата
- б) самый сложный психофизический акт
- в) работа нервной системы

**4.1. Самый большой хрящ гортани:**

- а) перстневидный
- б) щитовидный
- в) надгортанник

**5.1. Полость гортани по форме напоминает:**

- а) песочные часы
- б) кувшин
- в) грушеобразная

**6.1. Во время выдоха диафрагма**

- а) опускается вниз
- б) поднимается вверх
- в) остается на месте

**7.1. Твердое небо – это:**

- а) мышца, которая отделяет легкие от кишечника
- б) ткань, в которой вырабатывается лимфа
- в) костная пластинка, которая отделяет ротовую полость от носовой

**Дыхание.**

**8.1. Сочетание каких типов дыхания является смешанным типом дыхания?**

- а) грудного и брюшного
- б) ключичного и нижнереберного
- в) нижнереберного и брюшного

**9.1. Диафрагма (грудобрюшная перегородка) это:**

- а) мышца
- б) хрящик
- в) кость

**10.1. Энергию для рождения звуковых колебаний дает:**

- а) дыхание
- б) диафрагма
- в) вестибулярный аппарат

**Звук.**

**11.1. Артикуляционный аппарат - это**

- а) самостоятельный аппарат
- б) часть дыхательного аппарата
- в) часть голосового аппарата

**Голосовые разновидности**

**12.1. Какими бывают женские и мужские голоса**

- а) средними, низкими, высокими
- б) полетными, красивыми, звонкими
- в) низкими и высокими

**Возрастная эволюция голосовой функции. Детские голоса.**

**Мутация голоса.**

**13.1. Что такое мутация?**

- а) сложный физиологический период
- б) период полового созревания
- в) процесс становления голоса

**14.1. На какой возраст обычно приходится мутационный период у девочек?**

- а) 11-12 лет
- б) 12-13 лет
- в) 13-14 лет

**15.1. Занятия каким видом вокального искусства запрещены в мутационный период?**

- а) хоровое пение
- б) индивидуальные занятия под руководством профессионала
- в) вокальные упражнения

**Заболевания органов дыхания и голосообразования.**

**16.1. Какое заболевание опасно такими осложнениями как воспаление среднего уха, ревматизм, эндокардит?**

- а) ринит
- б) ларингит
- в) тонзилли

**17.1. Расположите в порядке усложнения следующие заболевания:**

- а) синусит, гайморит, фронтит
- б) гайморит, ринит, фронтит
- в) фронтит, синусит, гайморит

**Профессиональные заболевания голоса. Режим работы вокалиста.**

**18.1. Что относится к внешним раздражителям:**

- а) эмоциональная реакция (гнев, слезы)
- б) усталость, раздраженность
- в) посторонние звуки и шумы

**19.1. Какие из нижеперечисленных упражнений или занятий направлены на укрепление голосовой функции вокалиста?**

- а) бег и быстрая ходьба в холодное время года
- б) упражнения на укрепление пресса
- в) купание в бассейне в осенне-зимний период

**20.1. Что из нижеперечисленного относится к внутренним раздражителям?**

- а) посторонние лица на занятиях
- б) освещение
- в) эмоциональные реакции

#### **Практическое задание №**

1. Покажите дыхательные упражнения
2. Покажите артикуляционные упражнения для мягкого неба.

#### **Вариант 2**

#### **Анатомия и физиология голосового аппарата.**

**1.2. Первым голосовым проявлением новорожденного является:**

- а) стон
- б) шепот
- в) крик

**2.2. Для развития речи большую роль играет**

- а) голос
- б) слух
- в) зрение

**3.2. Какая система принимает участие в процессе голосообразования?**

- а) кровеносная
- б) двигательная
- в) центральная нервная система

**4.2. Какой хрящ гортани защищает нашу дыхательную систему от попадания пищи?**

- а) щитовидный
- б) перстневидный
- в) надгортанник

**5.2. Трубка, состоящая из хрящевых, не замкнутых сзади колец, это:**

- а) гортань
- б) трахея
- в) надгортанник

**6.2. Во время выдоха диафрагма**

- а) опускается вниз
- б) поднимается вверх
- в) остается на месте

**7.2. Какие различают резонаторы**

- а) верхние и нижние
- б) средние
- в) головные и грудные

#### **Дыхание.**

**8.2. Что происходит с диафрагмой при вдохе?**

- а) опускается
- б) поднимается
- в) неподвижна

**9.2. Диафрагма имеет форму:**

- а) купола
- б) квадрата
- в) цилиндра

**10.2. Какие дополнительные функции накладываются на дыхательный аппарат при пении?**

- а) газообмен крови
- б) образование певческого голоса
- в) поглощение кислорода

## Звук.

### 11.2. К артикуляционному аппарату относятся:

- а) ротовая полость, щеки, небо, челюсти
- б) язык, губы, глотка
- в) глотка, гортань, ротовая полость

## Голосовые разновидности

### 12.2. Женские высокие голоса

- а) меццо сопрано, контральто, колоратурное сопрано
- б) драматическое сопрано, лирическое сопрано, колоратурное сопрано
- в) лирическое сопрано, контральто, драматическое сопрано

## Возрастная эволюция голосовой функции. Детские голоса.

### Мутация голоса.

### 13.2. Сколько периодов в развитии детского голоса выделил фониатр И.И. Левидов?

- а) 5 периодов
- б) 4 периода
- в) 3 периода

### 14.2. К периодам развития детского голоса НЕ относится:

- а) постмутационный
- б) мутационный
- в) свнухоидный

## Заболевания органов дыхания и голосообразования.

### 15.2. Ринит – это:

- а) воспаление придаточных пазух носа
- б) воспаление слизистой носа
- в) воспаление лобной пазухи

### 16.2. Какое заболевание вызывают следующие причины: переохлаждение, инфекция, перенапряжение голосовых связок, излишняя нагрузка?

- а) ларингит
- б) грипп
- в) тонзиллит

### 17.2. Какое заболевание НЕ относится к заболеваниям верхних дыхательных путей:

- а) ангина
- б) бронхит
- в) трахеит

## Профессиональные заболевания голоса. Режим работы вокалиста.

### 18.2. Профессии с повышенными требованиями к качеству голоса, это:

- а) преподаватели, переводчики
- б) адвокаты, судьи, врачи
- в) воспитатели

### 19.2. Помимо вокальных данных, чем еще обязательно должен обладать человек, выбирающий профессию вокалиста:

- а) развитое мышечное чувство
- б) хорошее острое зрение
- в) музыкальный слух

### 20.2. В больном состоянии присутствовать на репетиции:

- а) рекомендуется
- б) не рекомендуется
- в) обязательно

## Практическое задание

1. Покажите артикуляционные упражнения для раскрепощения челюсти
2. Проведите диагностику дыхания ученика.

## Вариант 3

### Анатомия и физиология голосового аппарата.

### 3.1. На 4-6ой неделе голосовое проявление младенца отражают его

- а) ощущения и состояние
- б) требования
- в) желания

### 2.3. Немота вызвана отсутствием

- а) общения
- б) слуха
- в) внимания

### 3.3. Какие органы входят в состав голосового аппарата?

- а) ротовая и носовая полости, глотка, гортань, трахея, бронхи, легкие
- б) бронхи, легкие, диафрагма, носовая и ротовая полости

в) ротовая и носовая полости, глотка, гортань, трахея, бронхи, легкие, грудная клетка, диафрагма, мышцы брюшной полости

**4.3. При голосообразовании складки:**

- а) смыкаются
- б) разжимаются
- в) остаются без движения

**5.3. Внутренняя поверхность гортани выстлана:**

- а) поперечнополосатыми мышцами
- б) слизистой оболочкой
- в) соединительной тканью

**6.3. Во время выдоха диафрагма**

- а) опускается вниз
- б) поднимается вверх
- в) остается на месте

**7.3. Наука о гигиене голоса занимается:**

а) изучением причин, вызывающих неполадки в голосовом аппарате, особенно при его профессиональном использовании;

- б) изучением физических возможностей человеческого организма
- в) и тем, и другим

**Дыхание.**

**8.3. Как называется мышца, имеющая форму купола?**

- а) диафрагма
- б) связки
- в) гортань

**9.3. Какое из перечисленных разновидностей реберного дыхания является удовлетворительным для пения?**

- а) ключичное
- б) верхнерёберное
- в) нижнерёберное

**Звук.**

**10.3. Классификация звуков**

- а) тихие, громкие
- б) низкие высокие
- в) шумовые, музыкальные

**11.3. Главное условие работы артикуляционного аппарата во время пения**

- а) манерность произношения звуков
- б) естественность, свобода, активность

**Голосовые разновидности**

**12.3. Низкие женские голоса**

- а) меццо сопрано, контральто
- б) баритон, тенор, колоратурное сопрано
- в) драматическое сопрано, меццо сопрано, лирические тенор

**Возрастная эволюция голосовой функции.**

**Детские голос. Мутация голоса.**

**13.3. Каков диапазон голоса у ребенка в первые два года?**

- а) 8 нот
- б) 5-7
- в) 5 нот

**14.3. Причина мутации голоса:**

- а) общий рост человеческого организма
- б) гормональная атака
- в) резкая перемена климата

**Заболевания органов дыхания и голосообразования.**

**15.3. Ларингит – это:**

- а) воспаление слизистой глотки
- б) воспаление слизистой оболочки гортани и голосовых складок
- в) воспаление слизистой трахеи

**16.3. Воспаление придаточных пазух носа называется:**

- а) гайморит
- б) фронтит
- в) синусит

**17.3. К какой классификации профессий с учетом предъявленных требований к голосу относятся преподаватели:**

- а) профессии с чрезвычайно высокими требованиями к качеству голоса
- б) профессии с высокими требованиями к качеству голоса
- в) профессии с повышенными требованиями к качеству голоса

**Профессиональные заболевания голоса.**

**Режим работы вокалиста.**

**17.4. Сколько часов в день могут быть заняты оперные певцы максимально:**

- а) наиболее 6 часов
- б) не более 3 часов
- в) не более 5 часов

**18.3. Чтобы установить и оформить профессиональное заболевание необходимо обязательно:**

- а) осмотр отоларинголога
- б) осмотр фониатра
- в) осмотр профпатолога
- г) решение ВТЭК
- д) все вышеперечисленные

**19.3. Какая из нижеперечисленных профессий НЕ относится к профессиям с высокими требованиями к качеству голоса:**

- а) воспитатели в детском саду
- б) преподаватели
- в) певцы-солисты

**20.3. Что НЕ может привести к срыву голоса?**

- а) злоупотребление придыхательной атакой голоса
- б) громкий постоянный крик в быту
- в) злоупотребление твердой атакой голоса

#### **Практическое задание**

1. Покажите артикуляционные упражнения для губ.
2. Расскажите об оказании доврачебной помощи при синусите.

#### **Вариант 4**

#### **Анатомия и физиология голосового аппарата.**

**1.4. Когда начинает функционировать слуховой анализатор?**

- а) на 3-ем месяце от рождения
- б) через 1 год
- в) сразу после рождения

**2.4. Речь глухонемых и оглохших**

- а) не отличается от нормально слышащих
- б) слегка отличается
- в) сильно отличается

**3.4. Как называется орган, в котором происходит зарождение голоса?**

- а) надгортанник
- б) трахея
- в) гортань

**4.4. Какую форму имеет грудная клетка?**

- а) равнобедренный треугольник
- б) усеченный конус
- в) ромб

**5.4. Ложные складки выполняют функцию:**

- а) увлажнения голосовых складок
- б) не выполняют никаких функций, являются атавизмом
- в) помогают голосовым складкам смыкаться

**6.4. Во время выдоха диафрагма**

- а) опускается вниз
- б) поднимается вверх
- в) остается на месте

#### **Дыхание.**

**7.4. Какие типы дыхания ты знаешь**

- а) грудное, смешанное
- б) ключичное, нижнереберное
- в) смешанное, грудное, брюшное

**8.4. Между фазами вдоха и выдоха имеется интервал?**

- а) да
- б) нет
- в) иногда

**9.4. На какие три типа делится реберное дыхание?**

- а) верхнереберное, нижнереберное, брюшное
- б) ключичное, верхнереберное, брюшное
- в) ключичное, верхнереберное, нижнереберное

#### **Звук.**

**10.4. Назовите свойства музыкального звука**

- а) высота, длительность, сила, тембр
- б) сила, длительность,
- в) продолжительность и громкость звучания

#### **Голосовые разновидности**

**11.4. По каким свойствам делятся певческие голоса на группы?**

- а) сила, высота
- б) высота и тембр
- в) красота и полетность

**12.4. Высокие мужские голоса**

- а) драматические тенор, лирические тенор, тенор-альтино
- б) баритон, бас, бас-профундо
- в) контральто, меццо сопрано, бас

**Возрастная эволюция голосовой функции.**

**Детские голоса. Мутация голоса.**

**13.4. Каков временной отрезок домутационного периода?**

- а) с 7 до 9 лет
- б) с 11 до 12 лет
- в) с 12 до 15 лет

**14.4. Как называется сложный период, в котором радикально изменяется качество голоса?**

- а) мутационный
- б) постмутационный
- в) домутационный

**Заболевания органов дыхания и голосообразования.**

**15.4. Какие симптомы характерны при фарингите:**

- а) сипота, потеря голоса
- б) высокая температура, ломота суставов
- в) жжение, першение, сухость в горле

**16.4. При заложенности носа и отсутствии выделений сморкаться нельзя, это может привести:**

- а) к гаймориту
- б) к воспалению среднего уха
- в) к риниту

**Профессиональные заболевания голоса.**

**Режим работы вокалиста.**

**17.4. Сколько часов в день могут быть заняты оперные певцы максимально:**

- а) наиболее 6 часов
- б) не более 3 часов
- в) не более 5 часов

**18.4. К чему может привести непрофессиональное увлечение человека голосовыми пародиями?**

- а) к увеличению голосового диапазона
- б) к укреплению связок
- в) к голосовым расстройством

**19.4. Назовите оптимальную температуру воздуха в помещении, где проводятся занятия по вокалу:**

- а) 18-21°
- б) 20-22°
- в) 23-25°

**20.4. Через какое время после приема пищи можно заниматься пением?**

- а) не менее 2 часов
- б) можно петь сразу
- в) через 30 минут

**Практическое задание**

1. Покажите артикуляционные упражнения для раскрепощения челюсти.
2. Покажите комплекс упражнений для развития правильного дыхания.

**Вариант 5**

**Анатомия и физиология голосового аппарата.**

**1.5. Чем отличается слух человека от слуха животных?**

- а) высокой чувствительностью
- б) музыкальностью
- в) может точно различать звуки человеческой речи

**2.5. Голос, речь и слух - это:**

- а) важнейшее средство внутривидового общения и межвидовых связей
- б) средства коммуникации
- в) средства общения и жизнеобеспечения.

**3.5. Какие функции выполняет гортань?**

- а) дыхательную, защитную
- б) защитную, голосовую
- в) дыхательную, защитную и голосовую

**4.5. Лёгкие:**

- а) не имеют мышц
- б) имеют мышцы

в) на одну треть состоят из мышц

**5.5. Диафрагма - это....**(мощный мышечный орган, отделяющий грудную полость от брюшной)

**6.5. Во время выдоха диафрагма**

- а) опускается вниз
- б) поднимается вверх
- в) остается на месте

**Дыхание.**

**7.5. Чем регулируется процесс дыхания?**

- а) центром продолговатого мозга.
- б) диафрагмой.
- в) лёгкими.

**8.5. Когда мышцы-вдыхатели грудной клетки сокращаются, мышцы-выдыхатели расслабляются?**

- а) да
- б) нет
- в) иногда

**9.5. Какая их разновидностей реберного дыхания более рациональна?**

- а) верхнереберное
- б) нижнереберное
- в) ключичное

**Звук.**

**10.5. Характеристики певческого голоса**

- а) красота, теплота, напевность
- б) звонкость, сила, тембр
- в) блеск, объем, плотность, тембр, вибрато

**Голосовые разновидности**

**11.5. На какие группы делятся певческие голоса?**

- а) детские и взрослые
- б) мужские и женские
- в) мужские, детские и женские

**12.5. Низкие мужские голоса**

- а) драматические тенор, контральто, бас
- б) баритон, бас, бас-профундо
- в) сопрано, бас, баритон

**Возрастная эволюция голосовой функции.**

**Детские голоса. Мутация голоса.**

**13.5. Как называется самый сложный этап развития голосового аппарата?**

- а) дошкольный
- б) домутационный
- в) постмутационный
- г) ммутационный

**14.5. Мальчики в детстве с высокими голосами после мутационного периода обычно:**

- а) становятся альтами
- б) становятся басами
- в) становятся тенорами

**Заболевания органов дыхания и голосообразования.**

**15.5. Синусит – это:**

- а) воспаление слизистой носа
- б) воспаление придаточных пазух носа
- в) воспаление лобных пазух носа

**16.5. При каком заболевании в число процедур доврачебной помощи включается применение ментолового карандаша?**

- а) при воспалении слизистой глотки
- б) при воспалении слизистой носа
- в) при воспалении миндалин

**Профессиональные заболевания голоса.**

**Режим работы вокалиста.**

**17.5. При отсутствии правильного владения голосом работа в хоре:**

- а) рекомендуется
- б) запрещена
- в) обязательна

**18.5. Как называется комплекс подготовительных вокальных упражнений?**

- а) попевка
- б) спевка
- в) распевка



**19.5. Назовите временную норму работы голоса для педагогов, лекторов:**

- а) не более 5 часов в день
- б) 4 академических часа и 15 мин отдыха
- в) не более 3х часов в день

**20.5. Через какое время после пробуждения лучше всего звучит голос?**

- а) через 3-4 часа
- б) через 1 час
- в) через 30 минут

**Практическое задание**

1. Какие способы закаливания вы знаете
2. Покажите способы работы над дикцией.

Проверяемые умения и знания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять типы певческого дыхания;</li> <li>• использовать упражнения для развития дыхания и укрепления голосового аппарата;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие гигиены голоса как области науки;</li> <li>• специфику голосообразования в пении и в речи;</li> <li>• строение голосового аппарата;</li> <li>• требования к охране и гигиене голоса;</li> <li>• принципы певческого дыхания;</li> <li>• дыхательные гимнастики для укрепления здоровья и развития дыхательной функции;</li> <li>• особенности строения детского голосового аппарата;</li> <li>• специфику работы с детским голосом;</li> <li>• понятие мутации: этапы мутационных преобразований, рекомендации по охране голоса в мутационный период;</li> <li>• основные заболевания органов голосообразования их причины и профилактику;</li> <li>• упражнения для укрепления голосового аппарата.</li> </ul>	<p>Показ свободного владения теоретическими основами в вопросах гигиены голосового аппарата, строения голосового аппарата, специфики голосообразования, требований к охране и гигиене голоса, понятий мутации.</p> <p>Построение и показ практических заданий.</p>	<p>Точность ответов на вопросы теста.</p> <p>Точность показа заданных в тесте практических вопросов.</p> <p>тест 70% -3 85% -4 95%-5</p> <p>По выполнению практических заданий: 5 Полный развернутый обоснованный аргументированный 4 полный меньше аргументов 3 ответ имеет неточности, есть затруднения в обоснованиях 2 ответ не соответствует</p>
<p><b>Условия выполнения задания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.</li> <li>2. При выполнении задания разрешается использовать <b>только шариковую ручку</b></li> </ol>		

Ключ ответов к тестам.

Вопрос №п/п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1	в	в	а	в	в
2	а	б	б	в	б
3	б	в	в	в	в
4	б	в	а	б	а
5	а	б	б	а	а
6	б	б	а	б	б
7	в	в	а	в	а
8	в	а	а	а	а
9	а	а	в	в	б
10	а	б	в	а	в
11	в	а	б	б	в
12	в	б	а	а	б
13	а	б	в	а	г
14	б	в	а	а	б
15	а	б	б	в	а
16	а	а	а	б	б
17	а	в	б	в	б
18	в	а	б	в	в
19	б	в	в	б	б
20	в	б	а	а	а